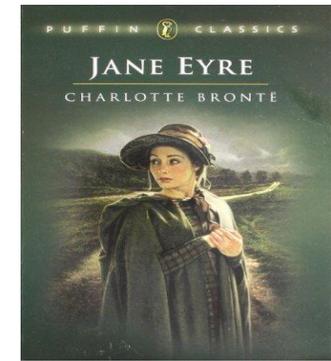
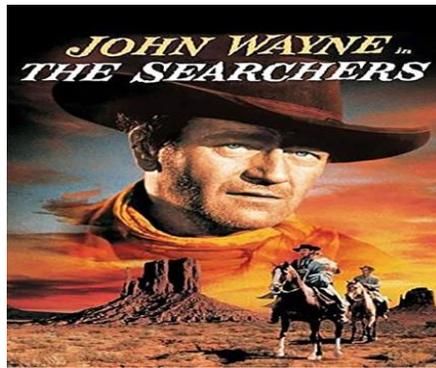


PRESENTATION DES SPECIALITES

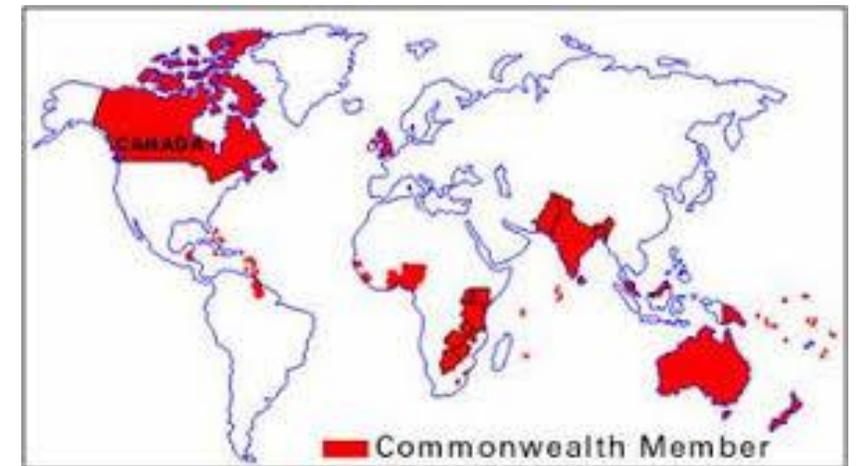
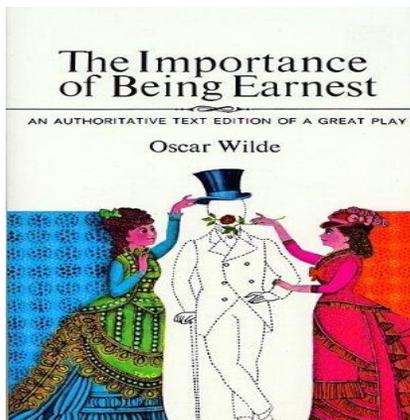




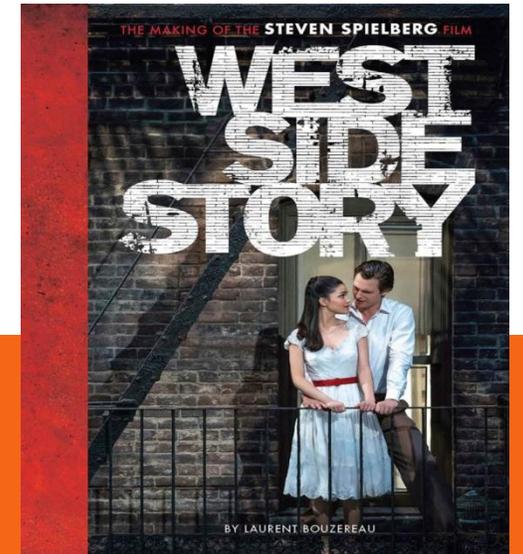
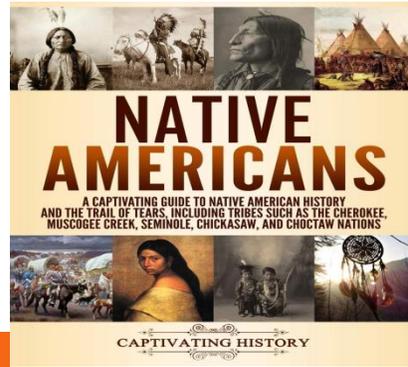
ANGLAIS LLCE

LITTÉRATURE, LANGUE ET CIVILISATION

Objectifs, grandes lignes du programme et épreuves



OBJECTIFS



- **1. Explorer la langue anglaise la littérature et le monde anglophone de manière approfondie** (construire des repères solides, initier à l'autonomie, aux outils du numérique, au travail de recherche et au développement du sens critique)
- **2. Développer la capacité à communiquer en anglais** (attention particulière portée à la communication orale, l'aisance dans la prise de parole comme objectif privilégié)
- **3. Développer le goût de découvrir des documents de tous types: théâtre, poésie, roman, nouvelles..., témoignages, discours...tableaux, photos...2 œuvres complètes sélectionnées dans une liste limitative.**

THÉMATIQUES ET AXES D'ÉTUDE EN PREMIÈRE

- **Thématique 1: Imaginaires**

- Axe d'étude 1: L'imagination créatrice et visionnaire
- Axe d'étude 2: Imaginations effrayants
- Axe d'étude 3: Utopies et dystopies



- **Thématique 2: Rencontres**

- Axe d'étude 1: L'amour et l'amitié
- Axe d'étude 2: Relation entre l'individu et le groupe
- Axe d'étude 3: Confrontation à la différence



CE CHOIX EST POUR MOI SI ...

- Je m'intéresse un peu à tout...l'histoire, les arts visuels, la musique...tout ce qui touche à la culture anglophone.
- J'aime lire des livres, écouter des chansons, regarder des séries, des films.
- Je suis prêt à perfectionner mon anglais en jouant des scènes de théâtre, en doublant des scènes de films, en créant des trailers, en réalisant des présentations orales et des synthèses écrites sur la culture anglophone...

EPREUVE - CLASSE DE TERMINALE

Epreuve en 2 parties:

- **Partie écrite** d'une durée de **3 h 30**: Cette partie est elle-même divisée en 2 parties
 - 1. Synthèse en anglais d'un dossier documentaire guidé par 2 ou 3 consignes ou questions
 - 2. Traduction ou compte rendu en anglais d'un document en particulier
- **Partie orale** d'une durée de **20 minutes**

Oral s'appuyant sur un dossier personnel présenté par le candidat et visé par son professeur. Le dossier doit contenir environ 6 documents (étudié ou non en classe) en lien avec une ou plusieurs thématiques du cycle terminal. 10 min de production orale en continu et 10 min de production orale en interaction

- **Niveau attendu: B2/C1**

LLCE ANGLAIS +

LLCA + Humanités,

- Licence
Lettres / LEA /
LLCE / Classe
prépa
littéraire
- Métiers du
livre/ de la
traduction/
interprétariat
/audiovisuel...

SES + Humanités

- Licence Lettres / LEA
/LLCE
- Classe prépa littéraire
/Sciences sociales,
politiques
- Tourisme / Droit ...

Humanités, + Hist-géo

- Licence Lettres
/ LEA /
LLCE / Hist-géo -
classe
- prépa littéraire
- Métiers du
livre/ de la
traduction/
interprétariat/
audiovisuel...

SES + Hist-géo

- Licence LLCE / Hist-
géo /
Éco-gestion / Droit
international
- Journalisme
- Tourisme
- Sciences sociales /
Sciences politiques
...

Maths + SES

- Sciences sociales
- Droit / Éco-gestion
- Prépas scientifiques
- Écoles de commerce
International ...

HUMANITÉS

Lettres & Philosophie

*La spécialité qui dialogue avec toutes les autres
pour donner du sens à ton parcours.*

Pourquoi faire *mes Humanités* ?

Parce que « notre monde a plus que jamais besoin d'humanistes.

»

<https://www.youtube.com/watch?v=t9hpupzzmxc>

- Pour comprendre les enjeux du monde actuel
- Pour affiner mon jugement avec discernement et nuancer mon propos
- Pour développer et structurer ma pensée
- Pour apprendre à m'exprimer avec aisance, concision et clarté
- Pour défendre de manière argumentée mon point de vue

Quelles qualités faut-il pour réussir *ses Humanités* ?

- De la curiosité et de l'audace
- Le goût de la lecture et une sensibilité certaine aux arts
- Le goût de la confrontation intellectuelle
- Un esprit critique et ouvert
- Une capacité à te questionner et à douter
- Le désir de vouloir comprendre le monde qui t'entoure



La spécificité des Humanités

> deux disciplines qui dialoguent

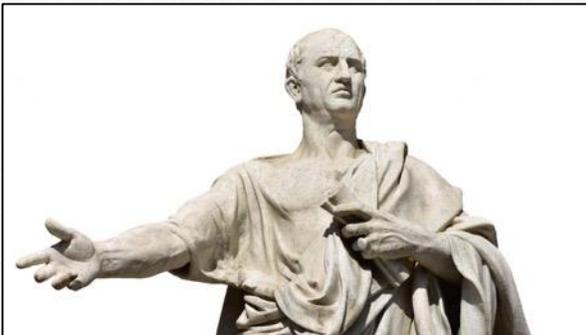
- 1^{ère} : *2h lettres + 2h philosophie*
- Tle : *3h lettres + 3h philosophie*
- 2 professeurs (lettres et philosophie) qui collaborent pour croiser les notions
- Des groupes de 25 élèves
- Une dynamique pédagogique qui associe cours magistraux, travaux dirigés et ateliers
- Des projets culturels pensés pour *mettre en actes* les notions et porter son esprit « hors des murs »

Quel programme ?

En première > de l'Antiquité au 18^{ème} siècle



Les pouvoirs de la parole



Les représentations du monde



Quel programme ?

En Terminale > du 19^{ème} au 21^{ème} siècle



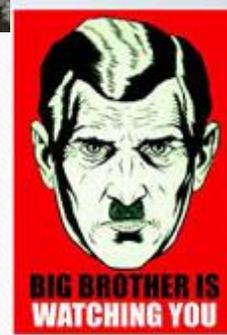
Les limites de l'humain



La recherche de soi



Histoire & violence



Quelles perspectives ?

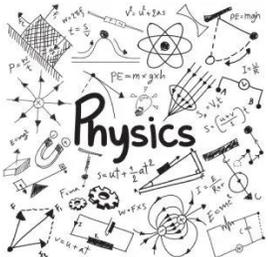
Une spécialité transversale ouverte sur une pluralité de filières

- **Entrée en classes préparatoires AL/BL** : https://www.youtube.com/watch?v=2ENcb_xeSjA
- > pour me préparer aux concours : IEP ; École du Louvre ; Écoles de commerce ; CELSA
- **Parcours juridique/commerce/management**
- **Parcours communication/publicité /informatique** : <https://www.youtube.com/watch?v=NiiQdfyJZ-c>
- **Parcours science politique / journalisme**
- **Parcours santé / médecine / orthophonie**
- **Parcours arts** : École d'arts ; École du Louvre ; Écoles de design
- **Parcours Lettres & Langues** : Humanités, Lettres Modernes et Classiques, Philosophie, Linguistique, Langue(s), Humanités.

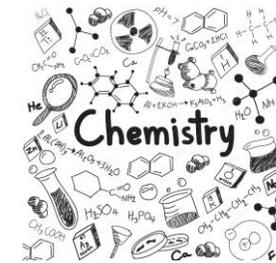
Quelles valeurs ajoutées

si je choisis cette spécialité en 1ère ?

- Commencer la **philosophie** dès la classe de 1^{ère} et **avoir une longueur d'avance** en Terminale
- Apprendre à **argumenter** avec clarté à l'écrit comme à l'oral > me préparer **aux EAF** de fin de 1^{ère}
- Me préparer à la **prise de parole en public** et donc au **Grand Oral** dès la classe de 1^{ère}



1. COMPETENCES ATTENDUES et EXIGENCES DE LA SPECIALITE



Les mots clés de la réussite en Physique-Chimie

Régularité

Rigueur

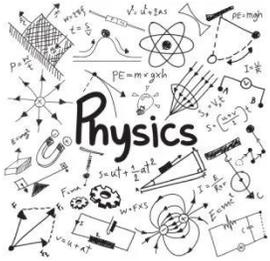
Ténacité

La spécialité demande d'être à l'aise avec le formalisme mathématique et l'abstraction

→ Approche théorique et concrète des phénomènes étudiés

Avoir une appétence et une curiosité naturelle pour les Sciences

→ Approche expérimentale et des activités de modélisation



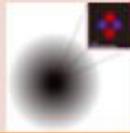
2. LE PROGRAMME DE LA SPECIALITE DANS SES GRANDES LIGNES



4 thèmes abordés

1

Constitution et transformations de la matière



2

Mouvement et interactions



3

L'énergie : conversions et transferts



4

Ondes et signaux.



Les thèmes sont récurrents depuis le collège.

Les connaissances en Physique – Chimie s'accumulent au fil des années scolaires et se complexifient.

Janvier 2022 - Présentation des spécialités aux élèves de 2nde

Sciences de l'Ingénieur

1. COMPETENCES ATTENDUES

Qu'est-ce qu'un ingénieur ?

Les ingénieurs imaginent et mettent en œuvre des solutions innovantes pour répondre aux besoins des personnes. Ils relèvent les défis scientifiques, technologiques, environnementaux et sociétaux d'aujourd'hui et de demain dans tous les domaines d'activités.

Un titre et une infinie diversité de métiers

La spécialité Science de l'ingénieur

Spécialité d'excellence, la SI permet de découvrir et d'appréhender la démarche de l'ingénieur. Mathématique, Physique chimie, Robotique, informatique, programmation, internet des objets sont au cœur des apprentissages

1. COMPETENCES ATTENDUES (suite)

Compétences développées

- Innover démarche
- Analyser
- Modéliser et résoudre des problèmes
- Expérimenter et Simuler
- Communiquer

Une discipline exigeante

- En première 4h de SI
 - Composer un parcours cohérent
 - Mathématiques + Physique chimie + SI
 - Mathématiques + NSI + SI
- En Terminale 6h de SI + 2h de physique
 - Conserver l'option mathématiques est souhaitable

1. COMPETENCES ATTENDUES (suite)

Pourquoi choisir la spécialité SI

- Une discipline passionnante et variée
- Comprendre un monde complexe et hautement technologique
- Percevoir les impacts environnementaux et sociétaux de la technologie
- Répondre au besoin de main d'œuvre hautement qualifiée
- Préparer son parcours dans le supérieur
- Préparer un véritable projet professionnel
- Parce que ca vous plait !

1. COMPETENCES ATTENDUES (suite)

Pourquoi ne pas choisir la spécialité SI

La technologie ne vous intéresse pas plus que ça

Vous n'avez pas l'esprit scientifique

Vous pensez que c'est une matière facile qui vous donnera de bons résultats sans trop d'efforts

2. Programme

Cycle de première

4h hebdomadaires

6 sequences thématiques :

- Sequence 1 : Les nouvelles mobilités individuelles
- Sequence 2 : L'assistance pour la santé
- Sequence 3 : Les échanges et la communication d'informations
- Sequence 4 : Les objets connectés
- Sequence 5 : Des applications nomades à l'IA
- Sequence 6 : L'assistance aux personnes

Un challenge de 12h

2. Programme (suite)

Cycle de Terminale

6h hebdomadaire + 2h de physique

7 séquences thématiques

- Sequence 7 : les structures et les enveloppes
- Sequence 8 : les produits intelligents
- Sequence 9 : les réseaux et l'IOT
- Sequence 10 : les mobilités collectives
- Sequence 11 : l'homme augmenté
- Sequence 12 : l'énergie au service des territoires
- Sequence 13 : mobilité des personnes et des biens

Un projet de 48h en 4x12h

Le grand oral en lien avec le projet

2. Programme (suite)

Les notions abordées

Electricité et électronique

Electrotechnique

- Moteurs électriques (CC, pas à pas, MAS, MS)
- Redresseur, hacheur, onduleur

Systemes numériques, systemes asservis

Algorithme, programmation, IA

Mécanique

- Statique, Cinématiques et dynamique
- Système mécanique, liaison
- Structures

Hydraulique

Une approche plus concrète que dans les sciences académiques et théoriques

3. Vers Quels parcours post-bac – Quels domaines professionnels ?

Un continuum première terminale et supérieur

CPGE (Classes Préparatoires aux Grandes Ecoles)

- MPSI Maths, Physique et Science de l'ingénieur
- PCSI Physique, Chimie et Sciences de l'ingénieur
- PTSI Physique Technologie et Sciences de l'ingénieur
- MP2I Maths, Physique Informatique et Ingénierie

Ecoles d'ingénieur avec prépa intégrée

Ecole d'ingénieur post-bac (recrutement sur dossier ou sur concours (Puissance Alpha, Geipi, Avenir)

Parcours universitaire

IUT

26 Janvier 2022

Présentation des spécialités aux élèves de Seconde

SCIENCES TECHNOLOGIQUES DU MANAGEMENT ET DE LA GESTION - STMG

Lycée Saint Vincent - Senlis



Organisation des cours en série STMG

1 Toutes les séries **Enseignements communs**

- FRANÇAIS en première / PHILOSOPHIE en terminale
- HISTOIRE GÉOGRAPHIE
- ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE
- LANGUE VIVANTE A ET LANGUE VIVANTE B
- ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE
- MATHÉMATIQUES

Pour toutes les séries technologiques



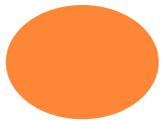
2 Enseignements **de spécialité**

	3 spécialités Première	2 spécialités Terminale
STMG Sciences et technologies du management et de la gestion	<ul style="list-style-type: none">- sciences de gestion et numérique- management- droit et économie	<ul style="list-style-type: none">- management, sciences de gestion et numérique avec 1 enseignement spécifique choisi parmi : gestion et finance ; mercatique ; ressources humaines et communication ; systèmes d'information et de gestion- droit et économie

Classe de 1^{ère} STMG



Classe de Tle STMG



Horaires pour la voie STMG

Enseignements de spécialité



		Première	Terminale	
STMG	Sciences de gestion et numérique	7 h	-	-
	Management	4 h	-	-
	-	-	Management, sciences de gestion et numérique avec 1 enseignement spécifique parmi : gestion et finance ; mercatique (marketing); ressources humaines et communication ; systèmes d'information de gestion.	10 h
	Droit et économie	4 h	Droit et économie	6 h



Compétences et exigences attendues pour les spécialités

Savoir analyser une situation à partir d'arguments cohérents.

Avoir l'esprit critique.

Savoir synthétiser

Compétences

Maîtriser les calculs de base (% , répartition, TVA...)

Savoir travailler en équipe

Etre curieux(se) car c'est un bon défaut!

Acquérir le vocabulaire du travail en LVE

Exigences

Etre investi régulièrement dans son travail personnel et de groupe.



Les grandes lignes du programme des spécialités

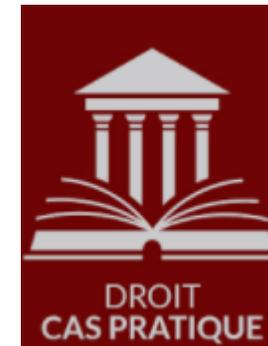
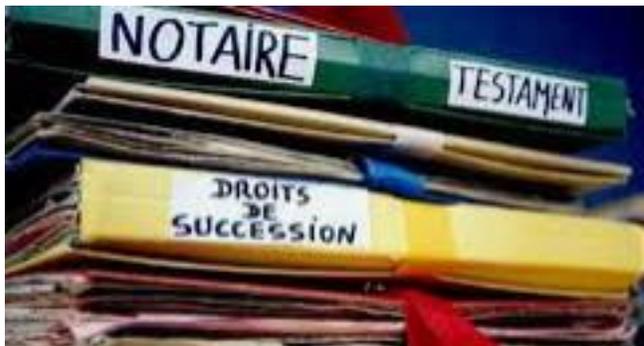
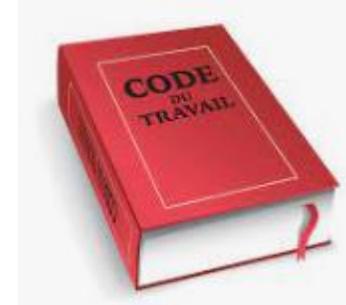
SPECIALITE DROIT

THEME I : Le Rôle des contrats.

THEME II : Qu'est-ce qu'être responsable ?

THEME III : Comment le Droit encadre-t-il le travail du salarié ?

THEME IV : Dans quel cadre et comment entreprendre ?



Les grandes lignes du programme des spécialités

SPECIALITE ÉCONOMIE



THEME I : Comment l'État peut-il intervenir dans l'économie ?

THEME II : Quelle est l'influence de l'État sur l'évolution de l'emploi et du chômage ?

THEME III : Comment organiser le commerce international dans un contexte d'ouverture des échanges ?

THEME IV : Comment concilier la croissance économique et le développement durable ?



Les grandes lignes du programme des spécialités



Choix 1. GESTION-FINANCE

- THEME I : Appliquer les règles comptables
Le système d'information comptable
Les investissements et les règlements
- THEME II : Analyser la situation de l'entreprise
Etude de la profitabilité et de la rentabilité
- THEME III : Accompagner la prise de décision
Arbitrage entre les différentes sources de
Financement
Optimisation de la trésorerie



Les grandes lignes du programme des spécialités

Choix 2. MERCATIQUE – *Marketing*

A quoi sert le marketing ? C'est une fonction qui part de l'étude du marché, en passant par la création de produits et leur commercialisation, en répondant aux attentes du consommateur.

- THEME I : Définir l'offre
- THEME II : La distribution de l'offre
- THEME III : La communication de l'offre



**Quelles sont
les poursuites
d'études
possibles
après un
Baccalauréat
STMG ?**

**BREVET DE TECHNICIEN
SUPERIEUR (BTS)**

**BACHELOR UNIVERSITAIRE
DE TECHNOLOGIE (BUT)**

**PRÉPA ECT (classe préparatoire
économique et commerciale option
technologique)**

UNIVERSITÉS

ÉCOLES SPÉCIALISÉES



III Quels domaines professionnels après un Bac STMG?



« Tout est possible à qui rêve, ose, travaille et n'abandonne jamais. »,
Xavier Dolan.



CONCLUSION

« Les deux choses les plus importantes, n'apparaissent pas au bilan de l'entreprise : sa réputation et ses hommes. »

Henri Ford

Nous vous accueillons pour une immersion au mois de Mars, en classe de 1^{ère} et/ou Terminales STMG.

Merci de votre participation et de votre écoute.

Questions réponses





Janvier 2022
Présentation des spécialités aux élèves de 2nde

Sciences de la vie et de la Terre

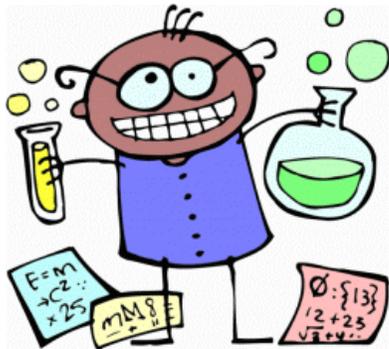


1. COMPETENCES ATTENDUES et EXIGENCES DE LA SPECIALITE

► Observer

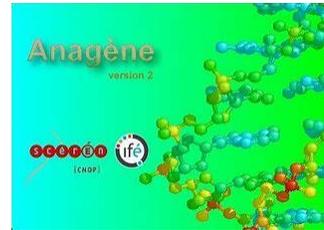


► Expérimenter



► Modéliser

► Analogique/numérique



► Argumenter



► Analyser



► Critiquer



POUR

► En lien avec les sciences physiques et chimiques et les mathématiques



2. LE PROGRAMME DE LA SPECIALITE DANS SES GRANDES LIGNES

3 Thèmes : 4 HEURES/SEMAINE

Thème 1- La Terre, la vie et l'évolution du vivant

Thème 2 - Enjeux contemporains de la planète

Thème 3 - Le corps humain et la santé





2. LE PROGRAMME DE LA SPECIALITE DANS SES GRANDES LIGNES

Thème 1 : La Terre, la vie et l'organisation du vivant Transmission, variation et expression du patrimoine génétique

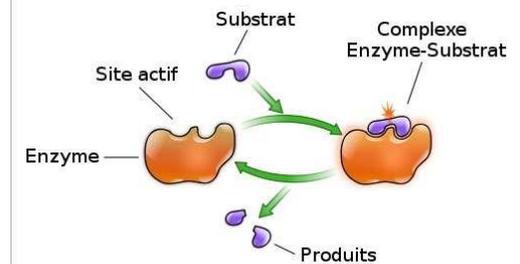
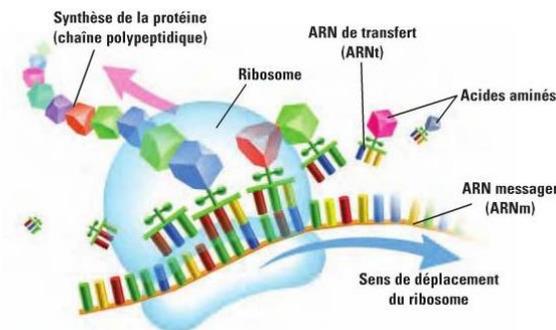
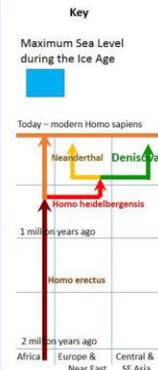
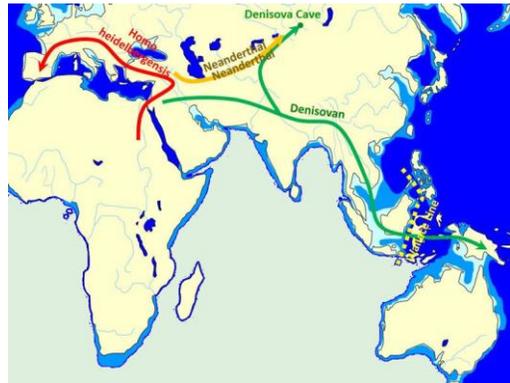
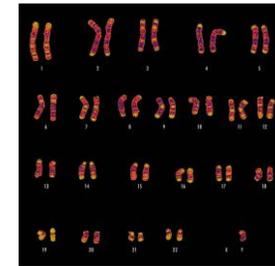
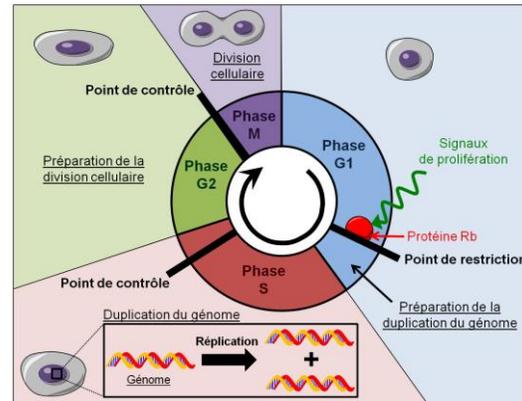
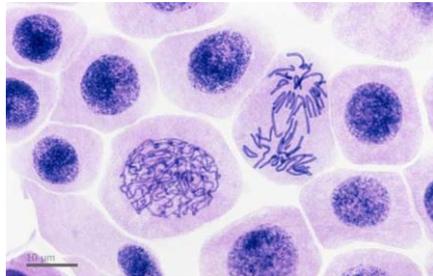
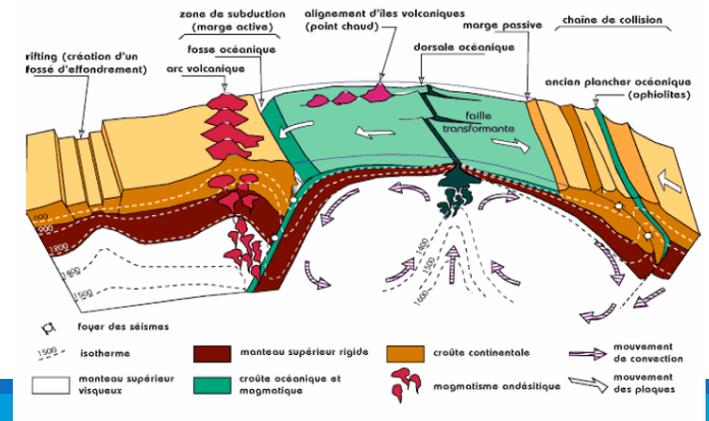
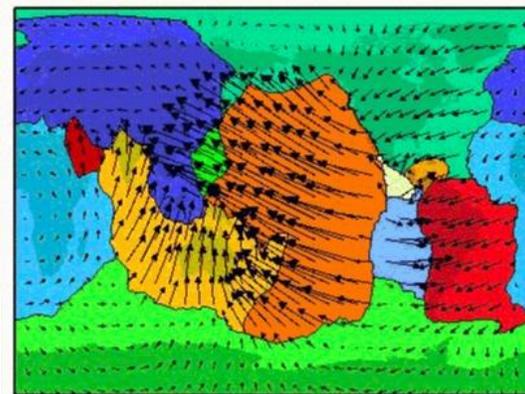
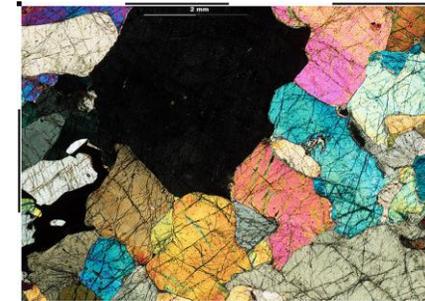
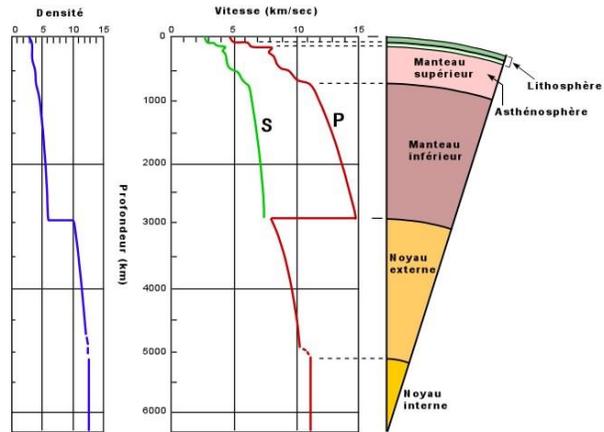
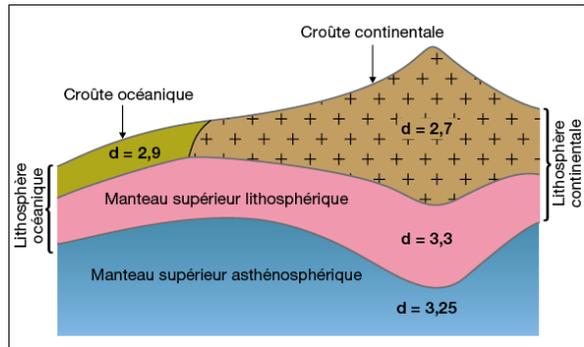


Figure 47 La traduction de l'ARNm pour fabriquer les protéines.



2. LE PROGRAMME DE LA SPECIALITE DANS SES GRANDES LIGNES

Thème 1 : La Terre, la vie et l'organisation du vivant Structure, dynamique interne de la Terre et tectonique des plaques



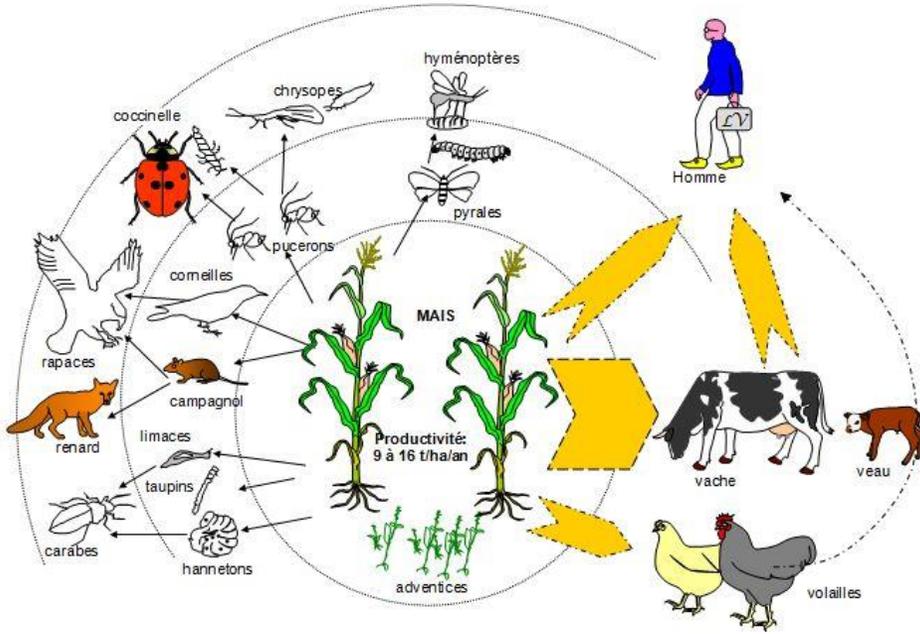


2. LE PROGRAMME DE LA SPECIALITE DANS SES GRANDES LIGNES

Thème 2 : Enjeux planétaires contemporains

Compréhension du fonctionnement des écosystèmes et de l'impact de l'Homme sur ces derniers afin de construire des stratégies de préservation.

Le maïs au cœur des interactions entre écosystème naturel et agrosystème

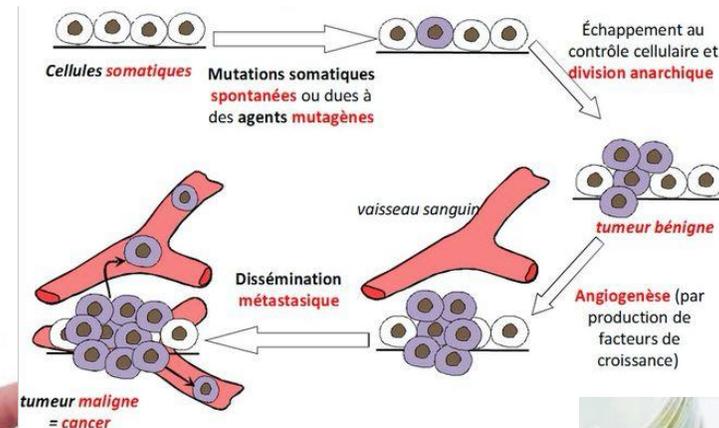
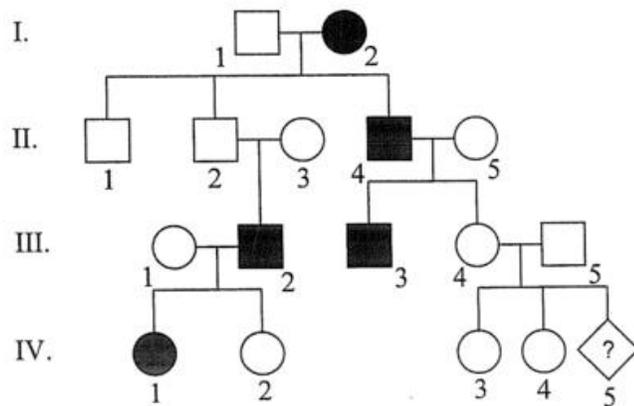




2. LE PROGRAMME DE LA SPECIALITE DANS SES GRANDES LIGNES

Thème 3 : Corps humain et santé

Maladies génétiques, prédispositions génétiques à certaines pathologies, processus de cancérisation, résistance bactérienne aux antibiotiques

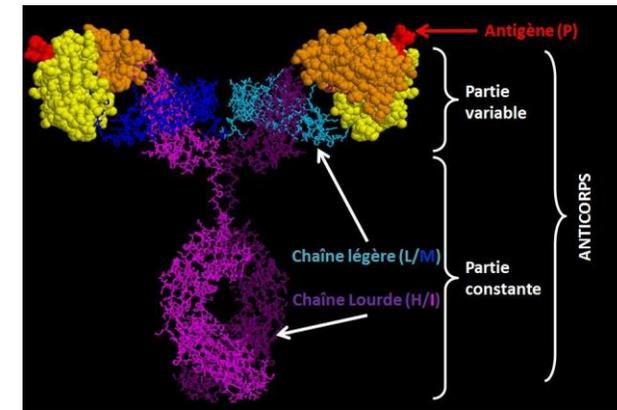
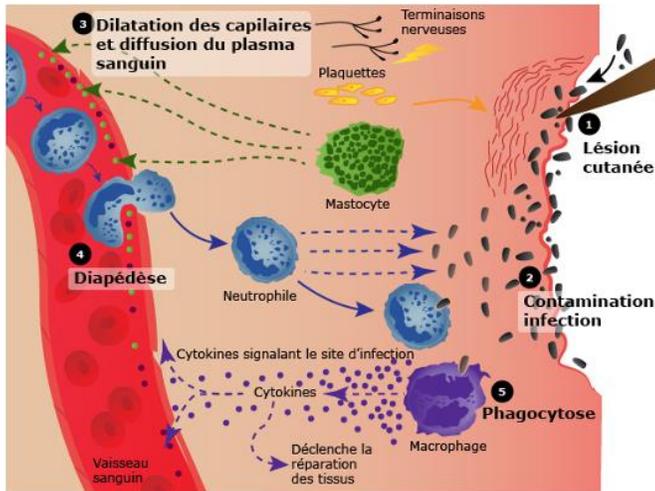




2. LE PROGRAMME DE LA SPECIALITE DANS SES GRANDES LIGNES

Thème 3 : Corps humain et santé

Fonctionnement du système immunitaire (immunité innée et adaptative), vaccination (préventive et thérapeutique) et stratégie vaccinale.





3. POUR QUELS DOMAINES PROFESSIONNELS

Enseignement et/ou recherche



Santé



Agronomie, agroalimentaire





3. POUR QUELS DOMAINES PROFESSIONNELS

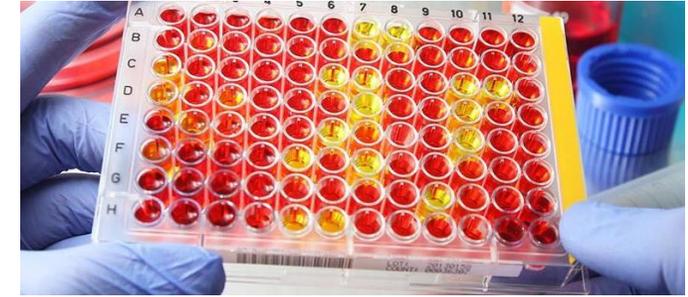
Génie biologique,
Biotechnologie,



Biochimie



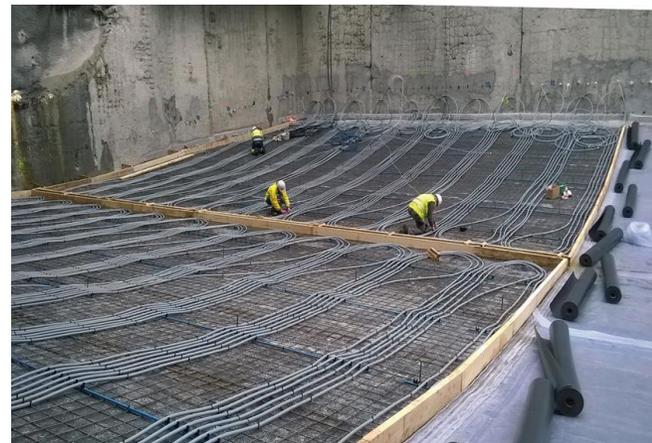
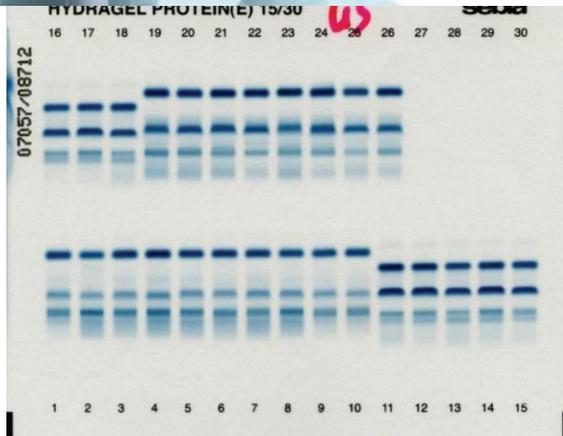
Analyses biomédicales



Géothermie



Bio-informatique, Bio-statistique



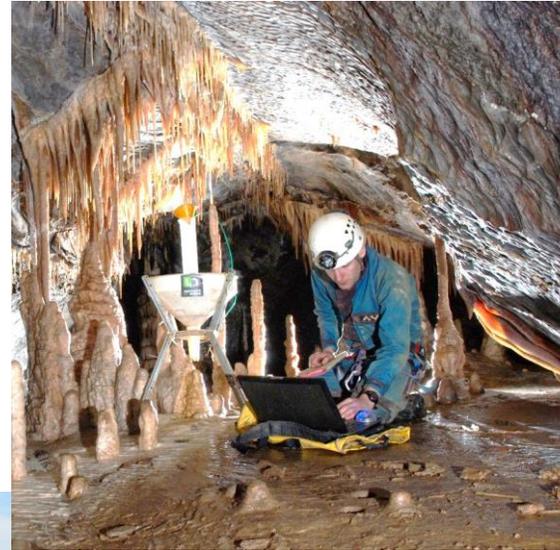


3. POUR QUELS DOMAINES PROFESSIONNELS

Génie civil



Hydrogéologie



Environnement / écologie



Géophysique



26 JANVIER 2022 - PRÉSENTATION DES SPÉCIALITÉS
AUX ÉLÈVES DE 2NDE

Histoire, Géographie, Géopolitique, Sciences politiques en 1^{er}



UNE SPÉCIALITÉ PLURIDISCIPLINAIRE

- **L'histoire** saisit chaque question dans le temps, long ou court...
- **La géographie** permet de comprendre l'organisation de l'espace...
- **La science politique** permet d'étudier les relations internationales...
- **La géopolitique** explique les enjeux et les rivalités entre les Etats...

La spécialité est donc l'étude des relations internationales avec une analyse dans le temps et dans l'espace des rivalités et des enjeux de pouvoirs entre les pays.



1. COMPETENCES ATTENDUES ET EXIGENCES DE LA SPECIALITE



IL FAUT AIMER....

- Argumenter et rédiger sur des sujets de l'actualité.
- Analyser des documents divers (articles, vidéos)
- Construire son opinion (réfléchir).
- Se documenter et travailler de manière autonome, compétences fondamentales pour la réussite dans le supérieur.
- Travailler en groupe, se répartir le travail = séance en salle informatique.
- S'exprimer à l'oral : l'enseignement de spécialité est un moment privilégié pour développer une expression orale construite et argumentée.



LA SPÉCIALITÉ PERMET..



Comprendre le monde actuel, son fonctionnement
et ses évolutions dans différents domaines : la
politique, l'économie, la culture, l'aspect militaire, la diplomatie,
l'information.

Etre acteurs et réalisateurs du travail

Privilégier les échanges et l'autonomie, individuelle ou collective

Spécialité donnant un regard général sur l'actualité



LA SPÉ DANS L'EXAMEN

- Si arrêt de la spécialité en 1^{er}, la moyenne de 1^{er} est incluse dans le control continu (40%)
- Si poursuite de la spécialité en TL, épreuve de 4h en Mars de votre année de TL = coefficient 16 (60%)



2. LE PROGRAMME DE LA SPECIALITE DANS SES GRANDES LIGNES



VOLUME HORAIRE / PROGRAMME

- 4h par semaine en 1^{er} (2 blocs de 2h)
- 5 thèmes
- Thème 1 = Comprendre un régime politique : la démocratie (pratique, forces, faiblesses)
- Thème 2 = Les puissances internationales (politiquement, militairement, économiquement)
- Thème 3 = Un monde divisé = les frontières (délimitations, ouverture, fermeture)
- Thème 4 = Regard critique sur les sources et les modes de communication = l'information (construction, diffusion, manipulation)
- Thème 5 = Les relations les Etats et les religions (étude du fait religieux)



ORGANISATION DES THÈMES

Thème 2 = les puissances internationales

Deux axes (chapitres) = cœur du thème

Axe 1 : Essor et déclin des puissances : un regard historique

Axe 2 : Les formes indirectes de la puissance : une approche géopolitique

Thème conclusif : La puissance des Etats Unis aujourd'hui = c'est l'exemple

Dans chaque axe, vous avez des « focus » à maîtriser : on appelle cela un jalon

Un exemple de jalon de l'axe 2 : Les géants du numérique : GAFA.

Chaque axe ou thème conclusif dispose de fiches d'objectifs (comme en 2nd en HG) rendant les évaluations plus abordables.



3. VERS QUELS PARCOURS POST-BAC – QUELS DOMAINES PROFESSIONNELS ?



UNE SPÉCIALITÉ QUI PRÉPARE À LA RÉUSSITE DANS UN GRAND NOMBRE DE CURSUS

- Classes préparatoires aux grandes écoles (avoir une culture générale)
 - Ecoles de journalisme (journaliste, relation avec la presse)
 - Instituts d'études politiques (diplomatie, politique, consultant, relations internationales)
 - Ecoles de commerce et de management (HEC, ESSEC)
 - Université (histoire, géographie, science politique, sciences humaines, droit, ...)
 - ... Et plus généralement, toutes filières nécessitant autonomie, capacité de réflexion et d'analyse, qualité de l'expression écrite ou orale, curiosité intellectuelle, maîtrise de l'actualité, culture générale ...
- DANS TOUTES FILIERES, connaître le fonctionnement du monde est indispensable**



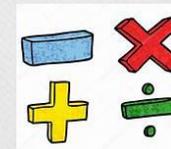
EN RESUME, CHOISIR LA SPE HISTOIRE, GÉOGRAPHIE / GÉOPOLITIQUES / SCIENCES POLITIQUES PARCE QUE.....

- 1) Elle est « centrale » (ni trop littéraire, ni trop scientifique) et permet de nombreuses poursuites d'études**
- 2) Elle aborde des thématiques actuelles et variées**
- 3) Elle est abordable si les méthodes vues en 2nd sont assimilées**
- 4) Elle permet de travailler de différentes manières : écrit, oral, recherche individuelle, travail de groupe**
- 5) Elle prépare pour le Grand oral, 1 des 4 épreuves de l'année de TL**



Pourquoi choisir la spécialité

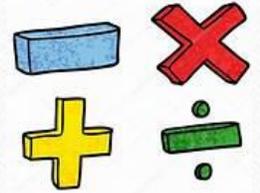
mathématiques

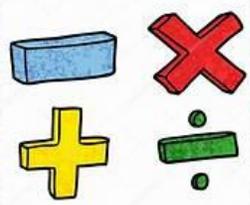


Lycée St Vincent

Objectifs de la spécialité mathématiques :

- Consolider les acquis.
- Développer le goût et la démarche mathématique.
- Découvrir de nouveaux outils pour modéliser et comprendre.
- Découvrir les liens avec les autres spécialités.
- Préparer la poursuite d'études après le baccalauréat





Un enseignement diversifié :

Algèbre

Algorithmique

Analyse

Géométrie

Histoire des Mathématiques

Probabilités

Statistiques

Pour des profils variés :

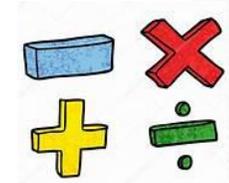
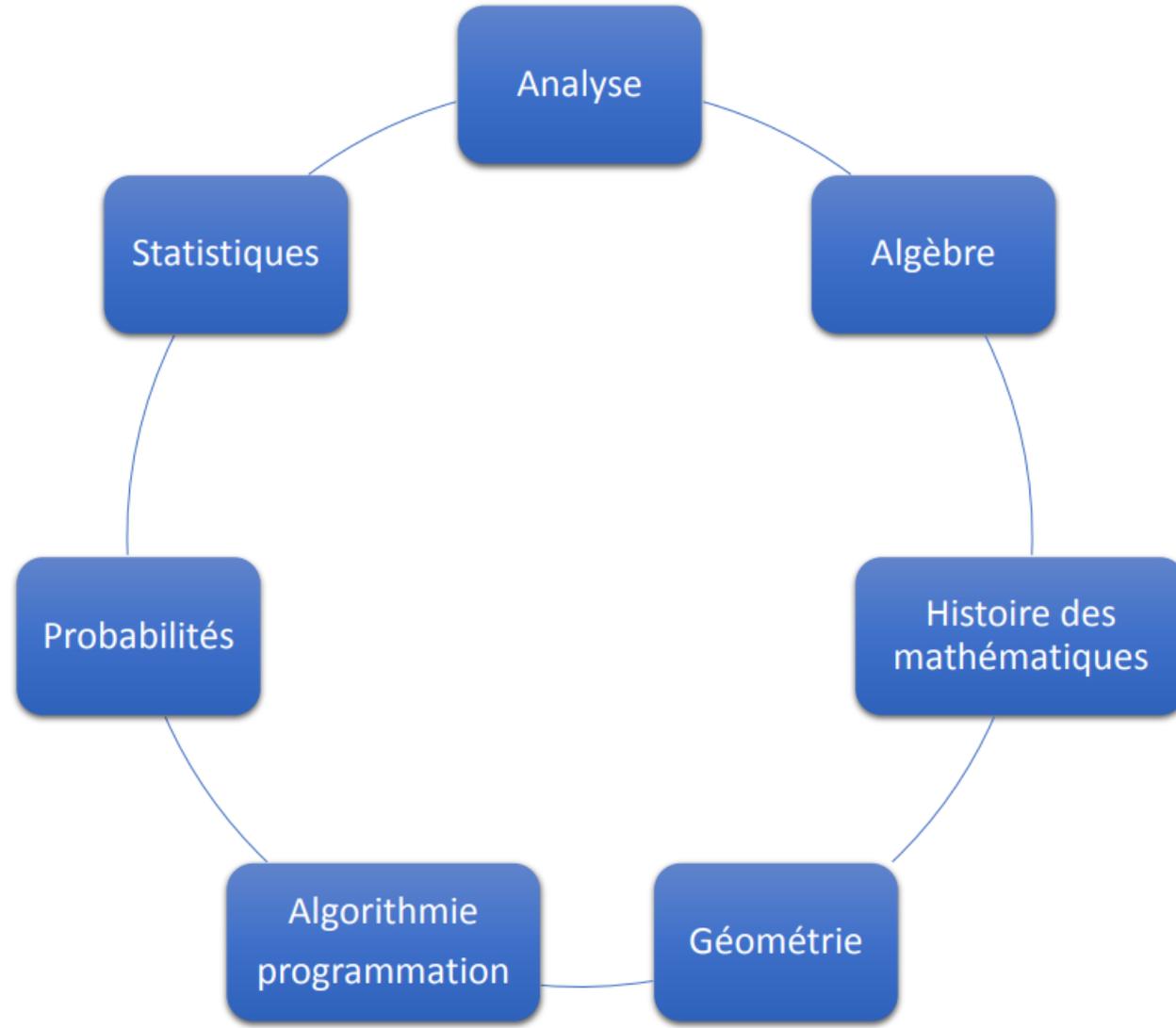
les « scientifiques », les curieux, ceux qui en auront besoin pour leur orientation post-bac

Que fait-on en spécialité mathématiques?

Un programme pour tous les élèves...

les scientifiques

...et ceux qui ne le sont pas!



Algèbre

Suites

Equation du
second degré

Factorisation

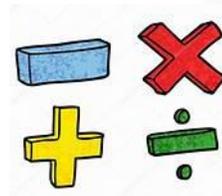
Exemple :

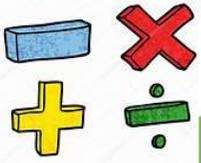
0 - 1 - 1 - 2 - 3 - 5 - 8

Exemple : Résoudre $x^2 - x - 6 = 0$

Exemple : Factoriser $5x + 25$

Exemple : Factoriser $x^2 + 5x + 6$



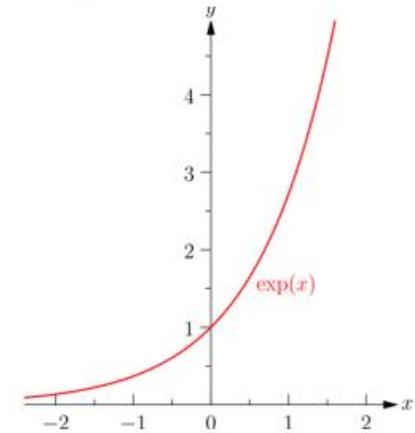
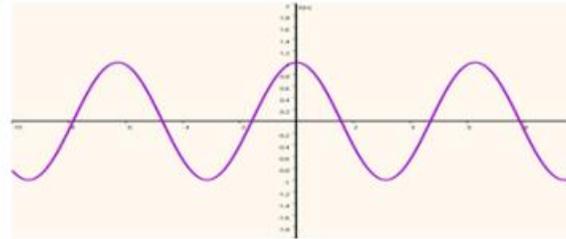
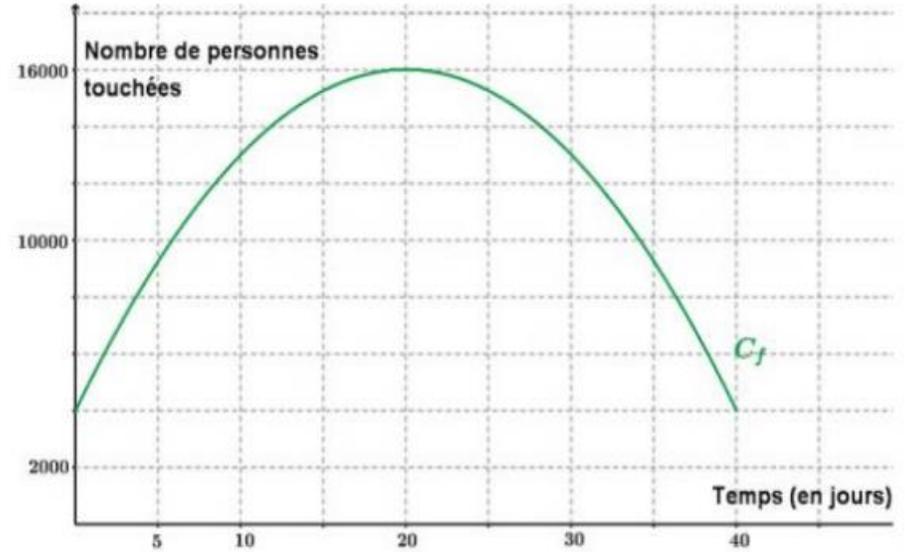


Analyse

Fonction du
second degré

Fonction
exponentielle

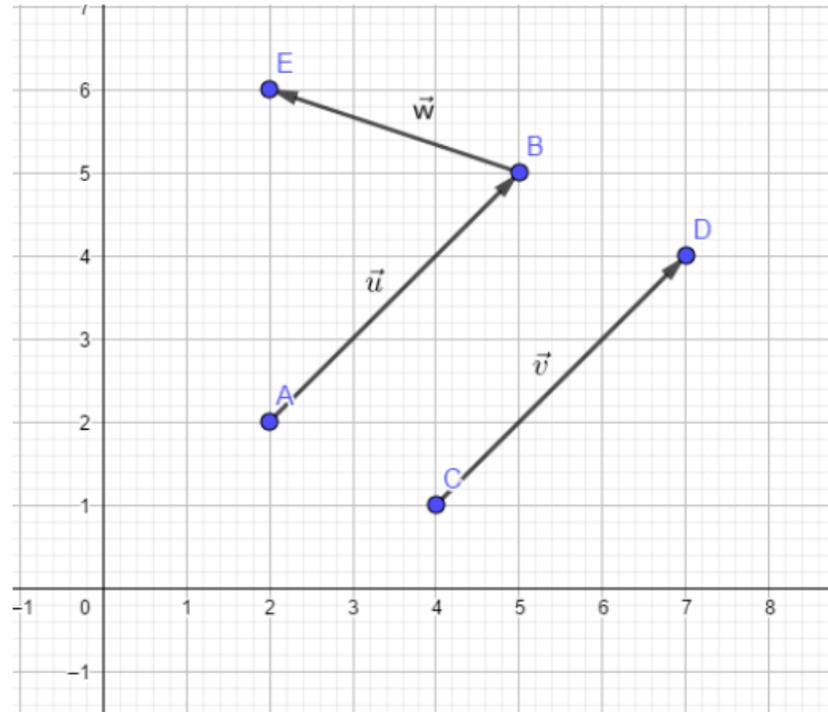
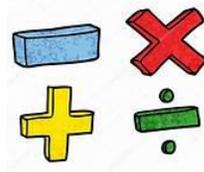
Fonctions
trigonométriques



Géométrie

Vecteurs

Géométrie repérée



Probabilités et statistiques

Indicateurs
statistiques

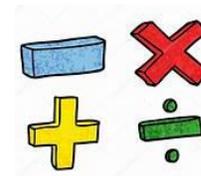
Variables
aléatoires réelles

Probabilités
conditionnelles

Médiane, moyenne, quartiles, étendue...



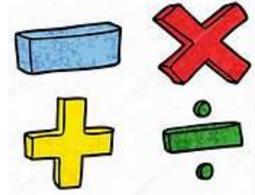
On considère le jeu suivant :
On lance un dé équilibré. Si on obtient 6, on gagne 20€.
Dans les autres cas, on perd 5 euros.
Doit-on jouer à ce jeu?



Algorithme et programmation

Notion de liste

Programmation de fonction



De la seconde à la terminale...maintenant :

2de générale : maths en tronc commun (4 heures)

1ère générale : choix de la spécialité maths (4 heures)

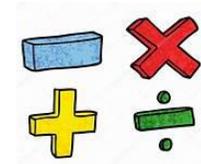
1ère générale : abandon des mathématiques

Terminale : spécialité
maths (6 heures)

Option : maths expertes
(3 heures)

Option : maths
complémentaires
(3 heures)

Terminale : abandon
des mathématiques



La spécialité maths pour quelle orientation?

Ecoles d'architecture

Faculté de psychologie

Prépas scientifiques

Prépas commerciales

Ecoles d'ingénieur

Ecoles de commerce

IEP

Faculté de médecine (PACES)

Faculté de sciences

Faculté d'économie

IUT

Ecoles d'infirmiers

STAPS

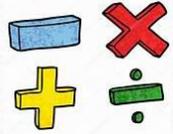
Ecoles de design

Faculté de sociologie

Ecoles d'orthophoniste

Ecoles de masseurs-kinésithérapeutes

ESPE



Et n'oubliez pas, quelque soit vos spécialités que << la curiosité de l'homme, lui inspire l'envie d'apprendre. >> (JJ Rousseau)😊

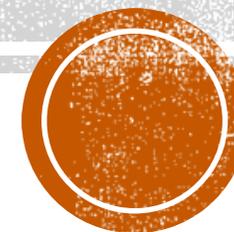
LA SPÉCIALITÉ SES

DÉCOUVREZ

la SES

SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES

I. COMPETENCES ATTENDUES et EXIGENCES DE LA SPECIALITE



Pourquoi choisir la spécialité SES ? A qui s'adresse-t-elle ?

La spécialité
sciences
économiques et
sociales (SES)
vous plaira...



Si vous avez aimé le cours de SES en 2^{nde}.



Si vous voulez approfondir vos connaissances en sciences économiques, en sociologie et en sciences politiques.



Si vous souhaitez vous orienter vers des études scientifiques, littéraires ou linguistiques tout en ouvrant votre formation à des connaissances économiques et sociales.



Quels sont les principaux objectifs de cette spécialité ?

La spécialité SES
a 3 objectifs

I

D'abord, vous permettre d'acquérir des bases solides en sciences économiques, en sociologie et sciences politiques.

II

Ensuite, vous aider à préciser vos choix d'orientation pour l'enseignement supérieur.

III

Et enfin vous permettre de développer vos aptitudes à débattre de façon rigoureuse et structurée des grands problèmes contemporains.



Compétences, méthodes : qu'apprend-on en spécialité SES ?

Grâce à cet enseignement, ...

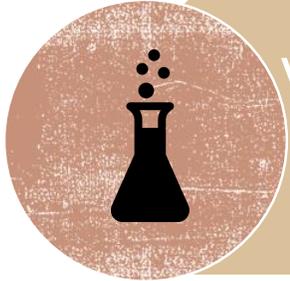


Vous maîtriserez les connaissances de base des sciences économiques, sociales et politiques nécessaires à la poursuite des études supérieures.

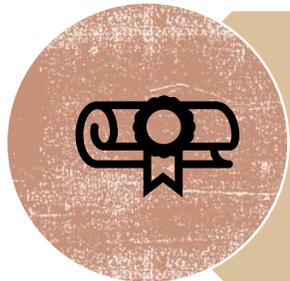


Vous vous approprierez notamment des savoir-faire de calcul, lecture et interprétation de données statistiques et vous développerez de façon plus générale votre esprit scientifique.

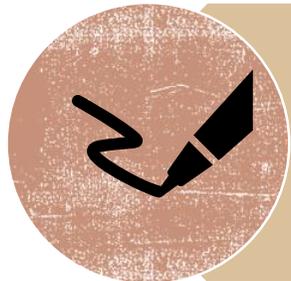
Compétences, méthodes : qu'apprend-on en spécialité SES ?



Vous allez acquérir des méthodes scientifiques en apprenant à formuler des hypothèses, à construire des indicateurs et à soumettre leurs hypothèses à l'épreuve des faits.



Vous allez également apprendre à maîtriser les méthodes des épreuves du baccalauréat en matière de traitement de questions complexes, d'analyse de données, de sélection des connaissances, d'exploitation de documents variés, mais aussi de construction d'arguments et de raisonnements.



Enfin, vous allez développer vos capacités d'expression écrite et orale.





Quelle est la
quantité de
travail personnel
demandée ?

Il est conseillé que vous consacriez **cinq jours par semaine** (une trentaine de minutes par jour) à revoir vos cours de SES, afin de rédiger au fur et à mesure des fiches de synthèses, des cartes mentales et un lexique.

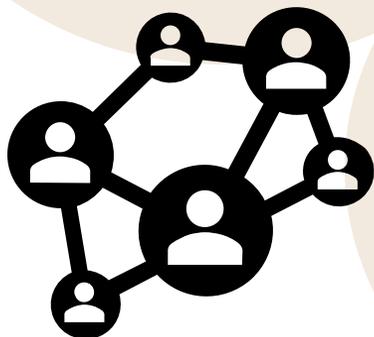
Vous devrez compléter ce travail par le suivi de l'actualité, la **préparation ponctuelle de présentations** demandées par votre enseignant et la réalisation régulière d'exercices d'entraînement aux épreuves du baccalauréat.

II. LE PROGRAMME DE LA SPECIALITE DANS SES GRANDES LIGNES



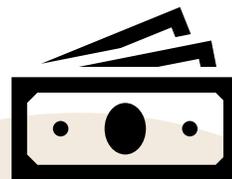
Programme de la spécialité sciences économiques et sociales : le contenu des cours

Vous étudierez des thèmes de **SOCIOLOGIE** comme celui de la **socialisation**, des **liens sociaux** et des **processus** qui contribuent à la **déviante**.



Vous aborderez des thèmes **ÉCONOMIQUES** tels que celui du **marché**, du **financement de l'économie** et de la **monnaie**.

En année de **première**



Enfin, dans une dernière partie, dite de "**regards croisés**", vous traiterez de façon **interdisciplinaire** les thématiques de **l'organisation** et de la **gouvernance des entreprises** et celle de la **gestion des risques**.

Vous aborderez aussi des thèmes de **SCIENCES POLITIQUES** qui invitent à une exploration de la formation de **l'opinion publique** et des **mécanismes du vote**.



Programme de la spécialité sciences économiques et sociales : le contenu des cours

Vous aborderez pendant l'année scolaire des thèmes **ÉCONOMIQUES** tels que celui de la **croissance** et ses défis, **l'économie internationale** et ses fondements, la **lutte contre le chômage**, la **place de l'Europe**, les **crises financières**.

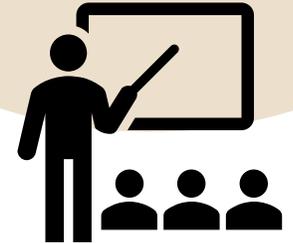


En année de **terminale**

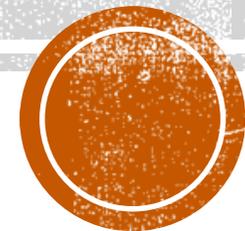
Enfin, dans le cadre des « **regards croisés** », vous traiterez de la **justice sociale** et l'**action publique** dans l'**environnement**.



Dans les thèmes **SOCIOLOGIQUES** et **SCIENCE POLITIQUE**, vous étudierez la **structure de la société française**, l'**action de l'école**, la **mobilité sociale**, les **mutations l'emploi**, et l'**engagement politique**.



III. VERS QUELS PARCOURS POST-BAC / QUELS DOMAINES PROFESSIONNELS ?



Quelles études après la spécialité SES ?

Naturellement, elle ouvrira la voie à des études supérieures spécifiques à caractère économique, commercial, comptable ou juridique.



La spécialité SES donne accès à de TRÈS NOMBREUX débouchés.

Mais avec la bonne combinaison, elle peut aussi vous mener vers des études ouvertes à d'autres spécialités, telles que la traduction (SES et langues), l'ingénierie de l'environnement (SES et SVT), l'ingénierie générale (SES et physique-chimie) ou le journalisme et la communication (SES et humanités).



DÉCOUVREZ

la SES

SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES





Janvier 2022

Présentation des spécialités aux élèves de 2^{nde}

La filière ST2S

- Comprend 3 enseignements de spécialité
- Les sciences et techniques sanitaires et sociales (STSS)
- La biophysio-pathologie humaine (BPH)
- La physique et chimie pour la santé

Janvier 2022

Présentation des spécialités aux élèves de 2^{nde}

La filière ST2S

Sciences Techniques Sanitaires et Sociales



Janvier 2022 - Présentation des spécialités aux élèves de 2nde

Les Sciences Techniques Sanitaires et Sociales (STSS)

THEMATIQUE

MA3S

2 pôles complémentaires nécessaires à la poursuite d'études dans le secteur sanitaire et social.

Les disciplines des sciences humaines et sociales telles que la sociologie, le droit, l'économie sont mobilisées à travers ces enseignements.

1. COMPETENCES ATTENDUES et EXIGENCES DE LA SPECIALITE

Compétences transversales développées:

- l'écoute
- le travail en équipe
- l'autonomie
- l'esprit critique
- la capacité à rendre compte d'une démarche
- la mobilisation du numérique





2. LE PROGRAMME DU CYCLE TERMINAL DE LA SPECIALITE DANS SES GRANDES LIGNES

Pôle THEMATIQUE

Santé et Santé publique

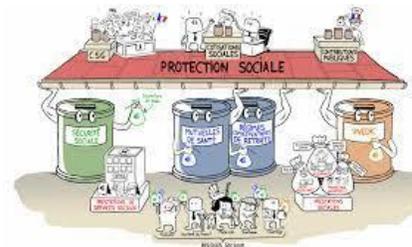
Bien-être et cohésion sociale

Problèmes sociaux et exclusion

Protection sociale

Modes d'intervention sociale et en santé (prévention, éducation pour la santé...)

Réponses politiques et institutionnelles (politiques de santé publique et politiques sociales)



2. LE PROGRAMME DU CYCLE TERMINAL DE LA SPECIALITE DANS SES GRANDES LIGNES

Pôle MA3S (méthodologie appliquée au secteur sanitaire et social)

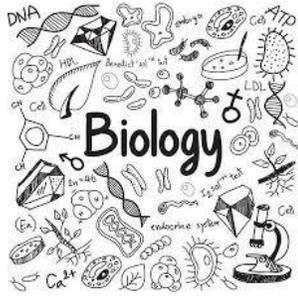
Informations et protections des données sanitaires et sociales

La recherche documentaire

Démarche d'étude (y compris les enquêtes par entretien, observation, questionnaire)

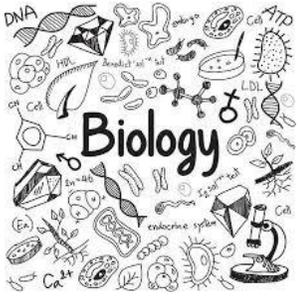
Démarche de projet



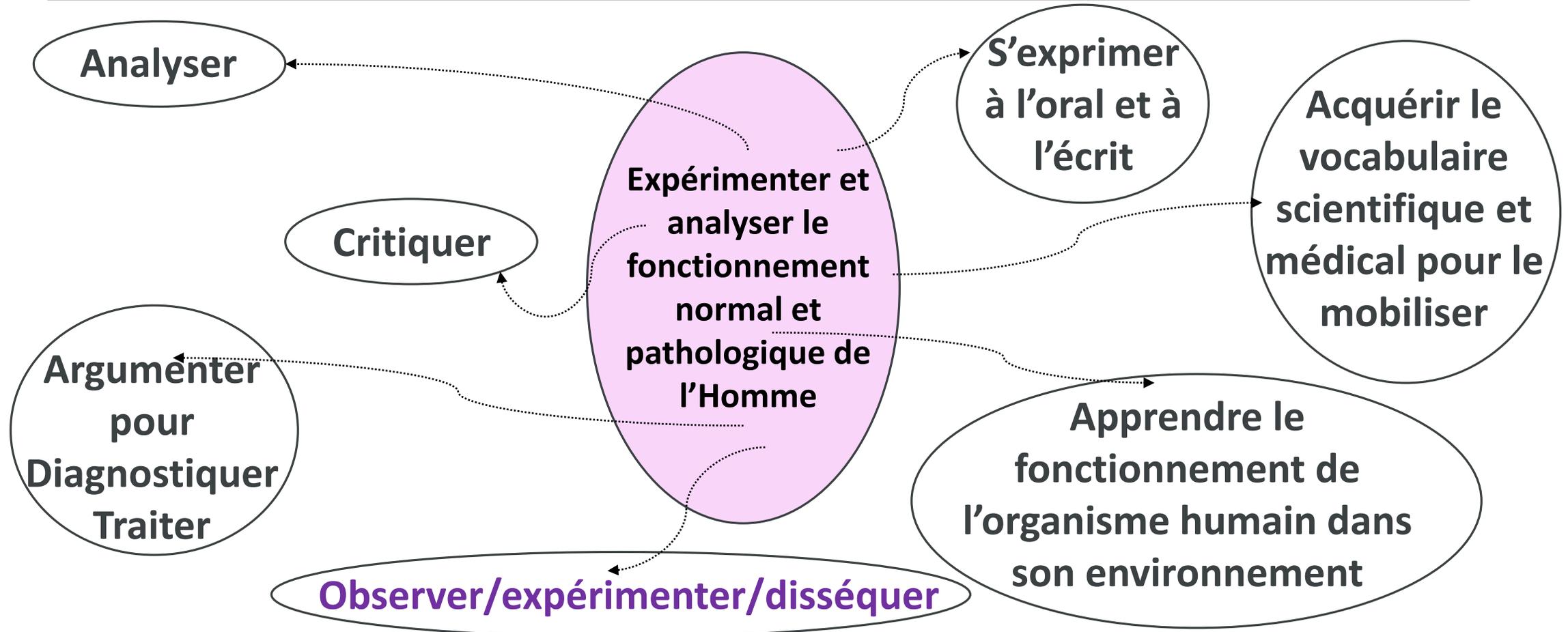


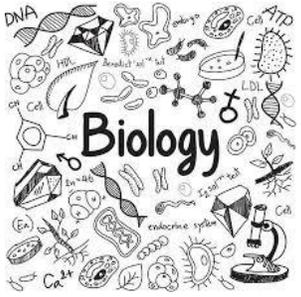
Janvier 2022 -
Présentation des spécialités aux élèves de 2nde

Biologie et Physiopathologies Humaines (BPH)



1. COMPETENCES ATTENDUES et EXIGENCES DE LA SPECIALITE



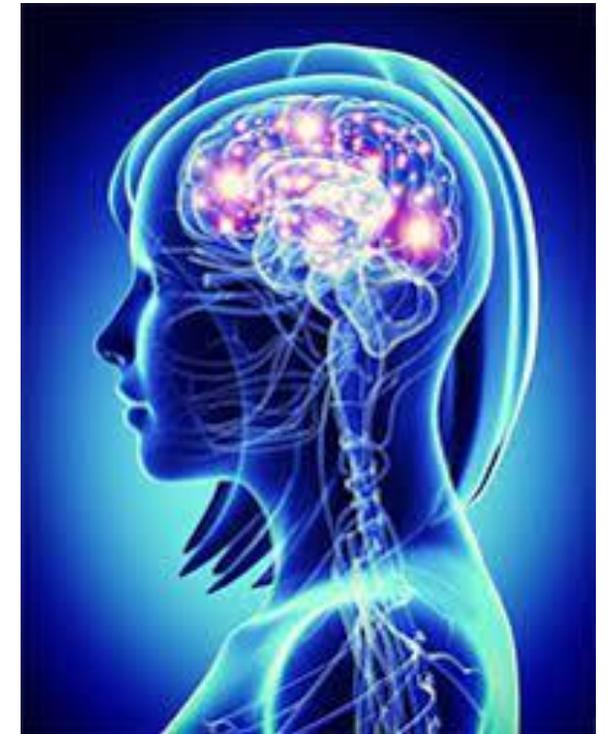


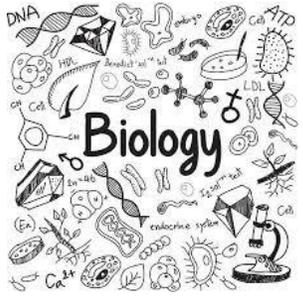
2. LE PROGRAMME DU CYCLE TERMINAL DE LA SPECIALITE DANS SES GRANDES LIGNES



La motricité
Appareil locomoteur et système nerveux

1





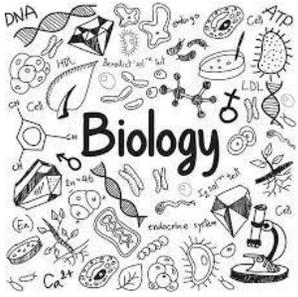
2. LE PROGRAMME DU CYCLE TERMINAL DE LA SPECIALITE DANS SES GRANDES LIGNES



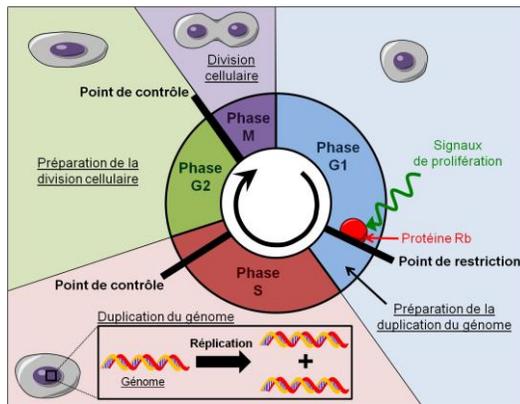
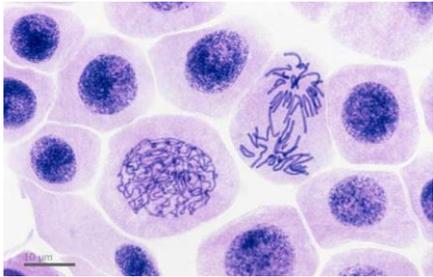
**La
nutrition**
Systèmes digestif,
respiratoire,
cardiovasculaire
et urinaire

2





2. LE PROGRAMME DU CYCLE TERMINAL DE LA SPECIALITE DANS SES GRANDES LIGNES



**La transmission
de la vie et
l'hérédité**

Appareil reproducteur
Gamétogenèse
Maladies génétiques

3

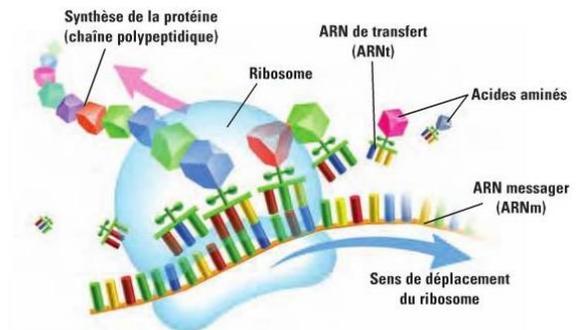
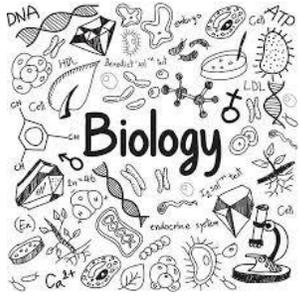
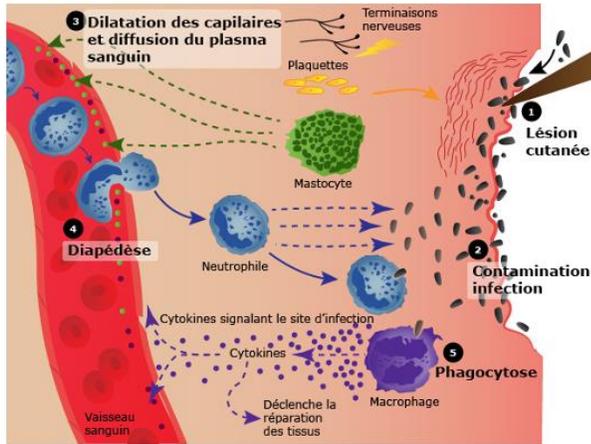


Figure 47 La traduction de l'ARNm pour fabriquer les protéines.



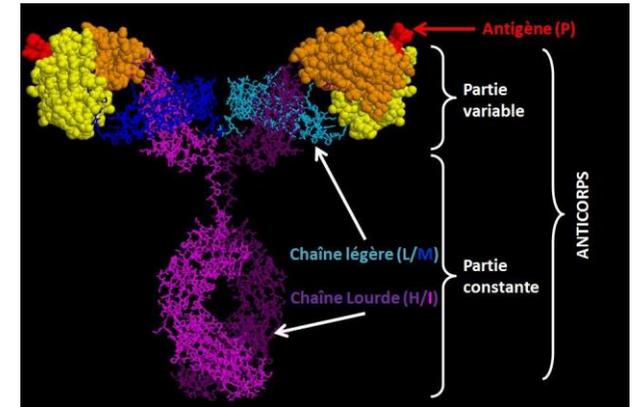
2. LE PROGRAMME DU CYCLE TERMINAL DE LA SPECIALITE DANS SES GRANDES LIGNES

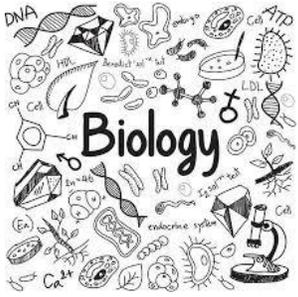


Les défenses de l'organisme

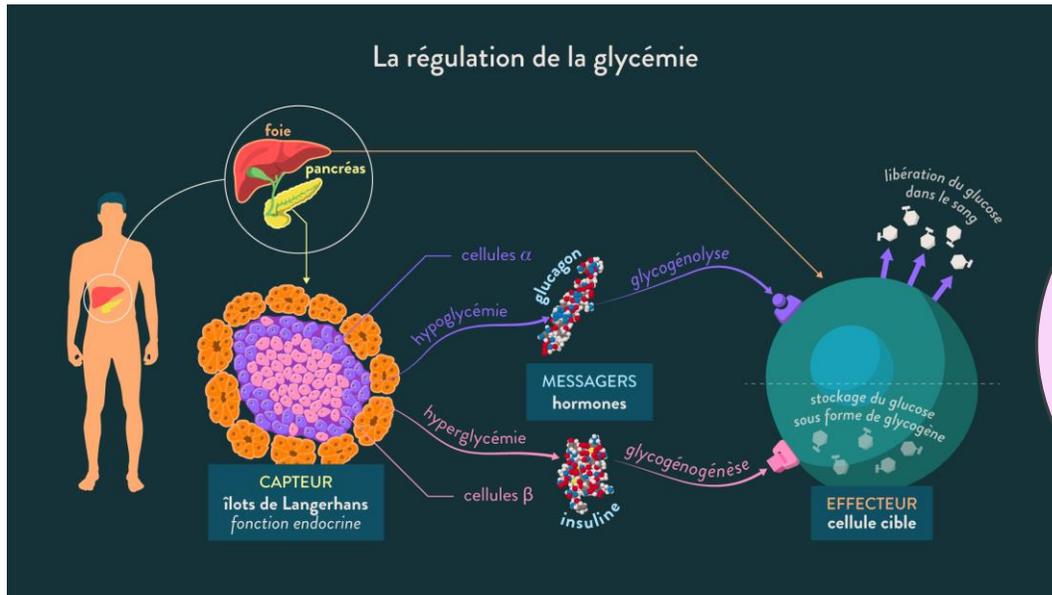
Systèmes
lymphatique et
immunitaire

4



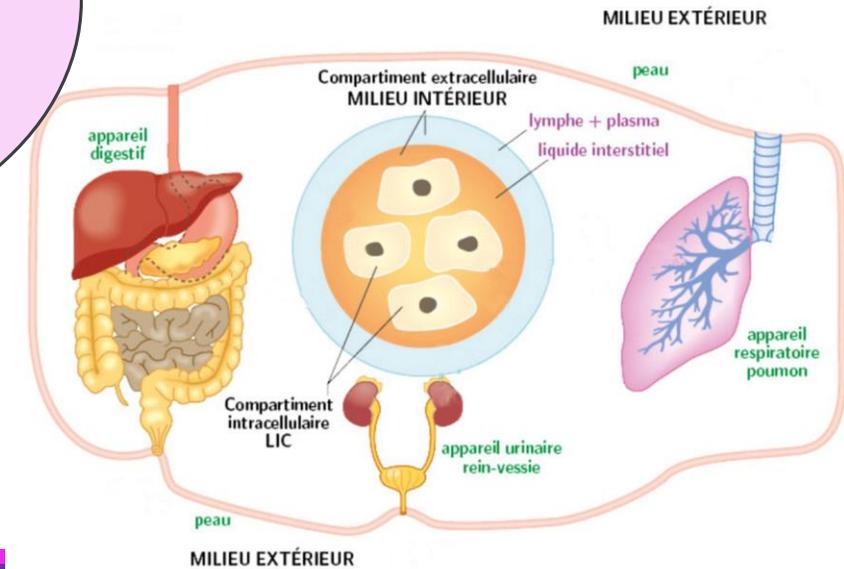


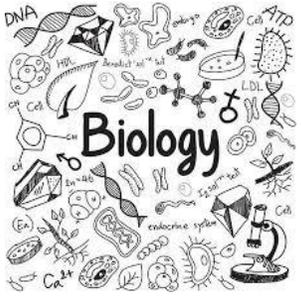
2. LE PROGRAMME DU CYCLE TERMINAL DE LA SPECIALITE DANS SES GRANDES LIGNES



Homéostasie
Système
endocrinien

5





2. LE PROGRAMME DU CYCLE TERMINAL DE LA SPECIALITE DANS SES GRANDES LIGNES

Scanner

Radiographie

IRM

Echographie

Spirométrie

**Les examens
d'exploration
anatomique et
fonctionnelle**

6

Electrocardiogramme

Doppler

Angiographie

Fibroskopie

Scintigraphie

Janvier 2022 -
Présentation des spécialités aux élèves de 2nde

Sciences physiques et chimie pour la santé

Sciences physiques et chimie pour la santé

La spécialité de physique-chimie pour la santé de la série ST2S vise la complémentarité entre l'enseignement de physique-chimie et celui de biologie et physiopathologie humaine.

La démarche scientifique est au cœur de cette spécialité. Elle met l'accent sur l'expérience, l'exposé, l'approche documentaire tout en évitant les aspects calculatoires trop complexes.

Cet enseignement complète donc une formation scientifique adaptée à une poursuite d'études pour une insertion professionnelle dans les secteurs du travail social et de la santé.

Sciences physiques et chimie pour la santé

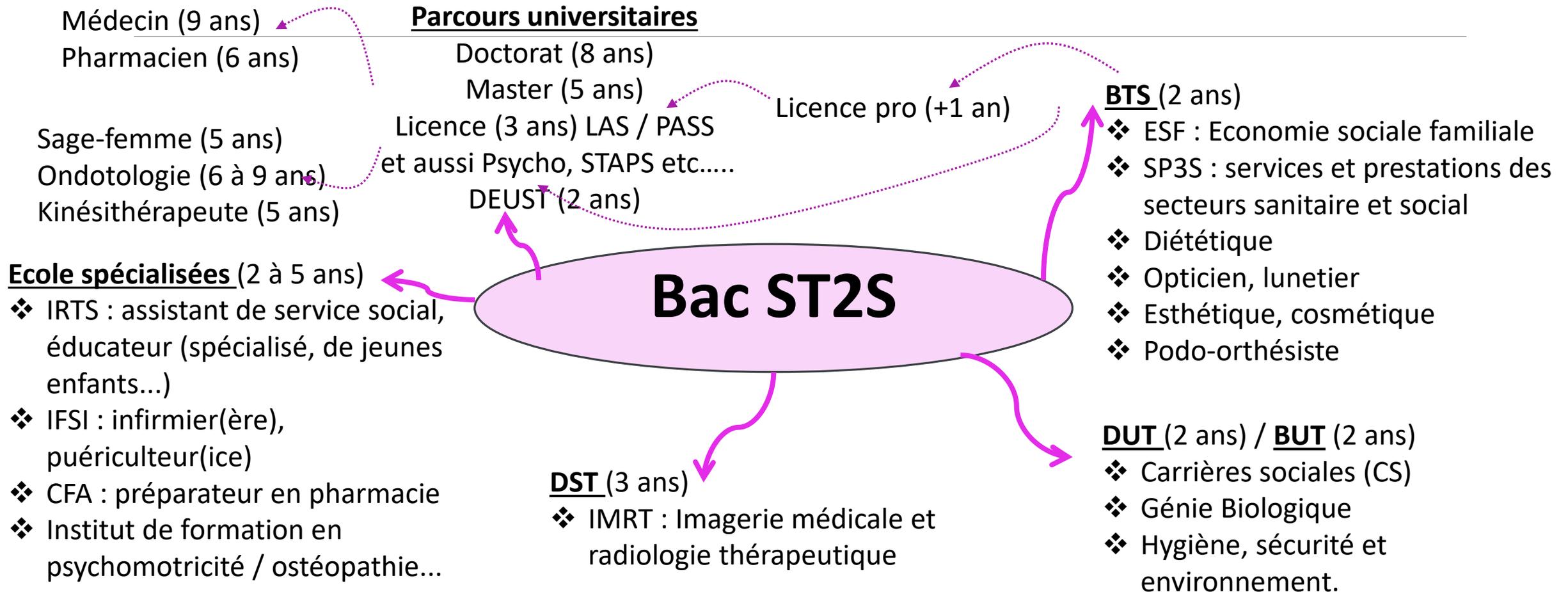
2. LE PROGRAMME DU CYCLE TERMINAL DE LA SPECIALITE DANS SES GRANDES LIGNES

Trois thèmes communs aux deux années sont étudiés : Prévenir et sécuriser, Analyser et diagnostiquer, Faire des choix autonomes et responsables.

Les sujets abordés s'inscrivent d'une part dans le cadre environnemental : habitat, conduite sur route, la chaîne agroalimentaire, l'eau, les sols, risques, pollutions et protections et d'autre part dans le cadre des fonctions vitales de l'être humain : la vision, l'audition, la circulation sanguine, le métabolisme des nutriments, les besoins et pathologies associées.



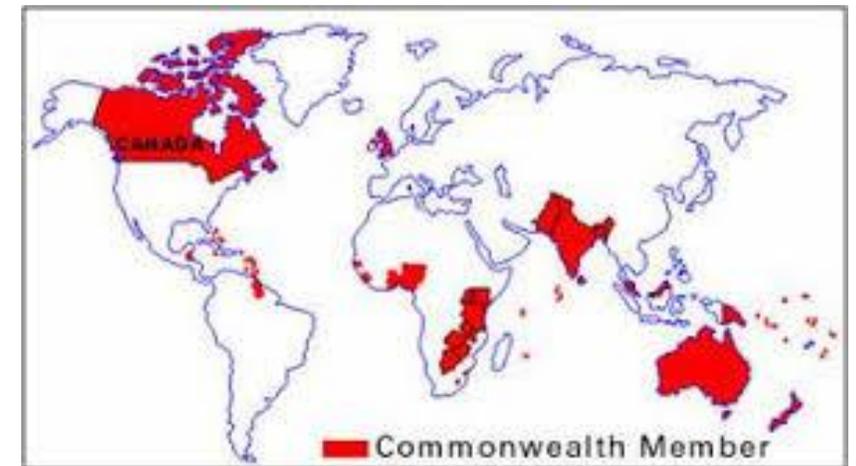
3. Vers Quels domaines professionnels ?



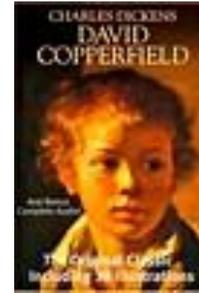


ANGLAIS MONDE CONTEMPORAIN

Objectifs, grandes lignes du programme et épreuves



OBJECTIFS



- **1. Explorer la langue anglaise et le monde anglophone contemporain de manière approfondie** (construire des repères solides, initier à l'autonomie, aux outils du numérique, au travail de recherche et au développement du sens critique)
- **2. Développer la capacité à communiquer en anglais** (attention particulière portée à la communication orale, l'aisance dans la prise de parole comme objectif privilégié)
- **3. Développer le goût de lire des documents de tous types**



THEMATIQUES ET AXES D' ETUDE

- **Thématique 1: Savoirs, création, innovation**
 - Axe d'étude 1: Production et circulation des savoirs
 - Axe d'étude 2: Sciences et techniques, promesses et défis
- **Thématique 2: Représentations**
 - Axe d'étude 1: Faire entendre sa voix: représentation et participation
 - Axe d'étude 2: Informer et s'informer
 - Axe d'étude 3: Représenter le monde et se représenter

EPREUVE - CLASSE DE TERMINALE

Epreuve en 2 parties:

- **Partie écrite** d'une durée de **3 h 30**: Cette partie est elle-même divisée en 2 parties
 - 1. Synthèse en anglais d'un dossier documentaire guidé par 2 ou 3 consignes ou questions
 - 2. Traduction ou compte rendu en anglais d'un document en particulier
- **Partie orale** d'une durée de **20 minutes**

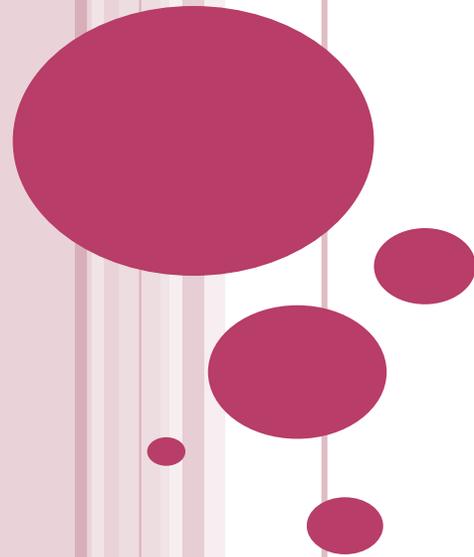
Oral s'appuyant sur un dossier personnel présenté par le candidat et visé par son professeur. Le dossier doit contenir environ 6 documents (étudié ou non en classe) en lien avec une ou plusieurs thématiques du cycle terminal. 10 min de production orale en continu et 10 min de production orale en interaction

- **Niveau attendu: C1**

ET APRÈS...? LES MÉTIERS

- INTERPRETE <https://www.oriane.info/metier/node/249>
- GUIDE INTERPRETE <http://actuel-cidj.info/video-metier/guide-interprete?critere=secteur&id=22>
http://www.lesmetiers.net/orientation/p1_193899/guide-interprete
- TRADUCTEUR <http://actuel-cidj.info/video-metier/traductrice-traducteur?critere=secteur&id=18>
- LINGUISTE <http://actuel-cidj.info/video-metier/acousticien?critere=secteur&id=10?page=1?critere=secteur&id=10>
- PROFESSEUR DE FRANÇAIS LANGUE ETRANGERE
<http://www.youtube.com/watch?v=vKsalf8p1Yc>
- TRADUCTEUR AUDIOVISUEL <https://www.youtube.com/watch?v=etvkih4XsVo>
- GUIDE CONFERENCIER http://www.dailymotion.com/video/xjn6uo_le-metier-de-guide-conferencier_creation

SPÉCIALITÉ LLCE ESPAGNOL



LES OBJECTIFS DE LA SPÉCIALITÉ

- **Enrichir et nuancer** ses connaissances du monde hispanique
- **Explorer** la langue, la littérature, la civilisation et la culture de manière approfondie.
- Prendre conscience de la place et du rôle de l'Espagne et de l'Amérique Latine dans notre monde.
- **Se préparer aux attentes du supérieur**, notamment à la pratique de l'analyse, de la synthèse ou de l'argumentation.



LE PROGRAMME DE SPÉCIALITÉ

PREMIERE

2 THEMATIQUES

- Circulation des hommes et circulation des idées
- Diversité du monde hispanophone

TERMINALE

3 THEMATIQUES

- Représentations culturelles: entre imaginaires et réalités
- Dominations, insoumissions
- L'Espagne et l'Amérique latine dans le monde: enjeux, perspectives et création



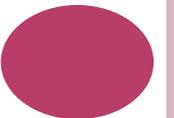
**N'AYEZ PAS PEUR
DU MOT:**



LITTÉRATURE

EN SPÉCIELLE LES SUPPORTS SONT TRÈS VARIÉS

- Des œuvres littéraires
- Des articles de presse
- Des films et des courts métrages
- Des tableaux
- Des chansons
- Des documentaires
- Des interviews
- Des bandes dessinées
- Des caricatures ...



LA SPÉ LLCE ESPAGNOL C'EST AUSSI DES LIENS AVEC:

➤ La géopolitique (HGGSP)

- ❑ enjeux des frontières,
- ❑ politique et dictatures,
 - ❑ conflits armés
 - ❑ révolutions...)

➤ La SES

- ❑ étude des schémas sociaux et familiaux
 - ❑ sociologie des personnages littéraires
- ❑ grandes firmes (coca cola / Benetton / Inditex..)
- ❑

➤ La HLP

- ❑ L'Humanité en question: création
- ❑ éducation: transmission et émancipation

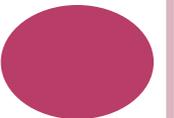
LES ATOUTS DE LA LLCE ESPAGNOL

- Un **effectif réduit** qui permet une réelle **pédagogie différenciée** et une progression de chacun.
- Elle est accessible à **TOUS** ceux qui aiment la langue

Alors si vous êtes:

- **CURIEUX**
- **OUVERTS** d'esprit
- **Passionnés** de **VOYAGE** et de culture

ENEZ NOUS REJOINDRE



POURSUITE D'ÉTUDES

Parmi les élèves de St Vincent qui ont eu leur bac l'an dernier (et qui étaient en spé espagnol)

- Fac de **DROIT**
- **ECOLE DE COMMERCE** (sans spé Maths !)
- Ecole **d'art et de design** : école de mode
- Ecole d'infirmière
- **BTS COMMERCE INTERNATIONAL**
- Licence **LETTRES, EDITION, MEDIAS, AUDIOVISUEL** (Sorbonne)



AUTRES POSSIBILITES

- Préparer **une mobilité à l'internationale** en zone hispanophone que ce soit en Espagne ou en Amérique Latine...
- Licence **LLCER** (philologie, traduction, enseignement, audiovisuel avec l'option sous-titrage et doublage de film et série)
- **Licence LEA** (Langues Étrangères Appliquées: Économie – Droit – Commerce – Marketing - Gestion)
- **CPGE et Classes Préparatoires**
- **BTS Commerce International, Tourisme, Communication**
- **Ecoles de Commerce, de Traduction, de journalisme**

